



ENTRETEJIENDO SABERES: UNIDOS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

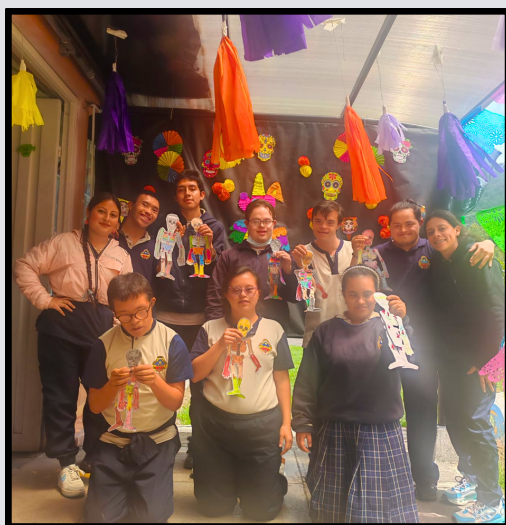


Contextualización:

Se fundó el 9 de marzo de 1927 por Francisca Radke; es de carácter estatal, con régimen especial. Se caracteriza por ser el centro de innovación y prácticas de la Universidad Pedagógica Nacional.

Pregunta de Investigación

¿Cómo se fortalecen las prácticas pedagógicas inclusivas del equipo de docentes del Instituto Pedagógico Nacional y docentes en formación de la Universidad Pedagógica Nacional, a partir de su participación en un proceso de cualificación docente a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje “Incluconectate” e “IncluProfe” en la plataforma Moodle IPN?



Objetivos

- Ajustar e implementar nuevos módulos al AVA Incluconectate para continuar con la cualificación del equipo de docentes del IPN.
- Diseñar un AVA llamado: IncluProfe orientado a fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en formación de la UPN, en la plataforma Moodle IPN.

Marco Teórico

Freire (1996) afirma que uno de los saberes indispensables en la formación docente es asumirse como sujeto de la producción del saber desde la reflexión crítica.

Según Echeita (2006), la educación inclusiva es un derecho que garantiza una educación de calidad, respetando las necesidades e identidades diversas del alumnado



Marco Metodológico

Enfoque: Socio-crítico
Paradigma: Cualitativo

Tipo de investigación: Investigación- acción
Técnicas de recolección de información: encuesta y observación

Propuesta "IncluProfe"

Objetivo:

Fortalecer las prácticas pedagógicas y la comprensión de la educación inclusiva de los docentes en formación de la UPN mediante la creación e implementación de un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) titulado: IncluProfe en la plataforma Moodle IPN.

Módulo 1: Reconociendo la Inclusión: Una nueva forma de ver y enseñar

Módulo 2: Normativa en Educación Inclusiva a nivel Nacional e Internacional

Módulo 3: Practicas Pedagógicas Inclusivas: Del saber al hacer

Módulo 4: Formación Docente: Un camino en construcción

Módulo 5: Diversidad en el aula: Una ruta de aprendizaje



Referencias Bibliográficas

- Barraza, M.A (2023) Metodología de la investigación cualitativa una perspectiva interpretativa. Universidad Pedagógica de Durango
- Echeita, S. G. (2011). La educación inclusiva como derecho. Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente. Universidad de autónoma de Madrid (España
- Rodríguez, A. M.C., & Barragán, S.H.M. (2017) Entornos virtuales de aprendizaje como apoyo a la enseñanza presencial para potenciar el proceso educativo. Universidad Católica de Cuenca, Sede Macas, Ecuador.