

*III. OLIMPIADA
DE FILOSOFÍA
IPN-UPN*

3 de septiembre

2025

“Es el pueblo el que se subyuga, el que se degüella, el que pudiendo elegir entre ser siervo o ser libre, abandona su independencia y se unce al yugo; el que consiente su mal o, más bien, lo busca con denuedo”

Étienne de La Boétie



III Olimpiada filosófica IPN-UPN 2025
“Discurso de la servidumbre voluntaria”

Invitan:

Instituto Pedagógico Nacional

Leidy Johanna Martínez Peña

Diego Fernando Ortega

Alejandra Hernández Novoa

Universidad Pedagógica Nacional

Maximiliano Prada Dussán

Universidad Pedagógica Nacional
Instituto Pedagógico Nacional
2025

I. PRESENTACIÓN

Durante noventa y ocho años de existencia, el Instituto Pedagógico Nacional (IPN) ha sido referente de las reflexiones pedagógicas del país. El IPN, declarado en el 2018 “Patrimonio histórico y cultural de la nación”, se complace en invitar a los estudiantes y profesores de la educación media a celebrar la **III Olimpiada Filosófica IPN-UPN 2025**, que se llevará a cabo el día **03 de septiembre del año 2025** en las instalaciones de la **calle 127 # 11-20**, Usaquén, Bogotá.

En esta oportunidad, la competencia versará sobre los problemas fundamentales de la teoría política, asumiendo con ello, la tarea de indagar en el desafío de La Boétie “Si somos libres, ¿Por qué servimos?; si podemos no hacerlo, ¿Por qué obedecemos?” con el propósito de analizar problemáticas propias de la Filosofía política. Indagaremos sobre **la condición humana y la voluntad de servidumbre**, examinaremos las estructuras de **dominación**, cuestionaremos la relación entre el **gobierno, la tiranía y la resistencia**, e investigaremos en los conceptos de **amistad, educación y libertad**. En torno a estos asuntos, el certamen buscará fortalecer las habilidades comunicativas relacionadas con la exposición dialógica, la argumentación y la oratoria de los estudiantes de educación media.

En consecuencia, invitamos a celebrar una competencia que busca desarrollar habilidades propias de la filosofía mediante la tarea de pensar problemas de nuestro tiempo. Convocamos a los estudiantes de la educación media a **pensar, indagar, reflexionar y debatir** alrededor del problema de la fascinación por el poder, la tiranía y la servidumbre. Intentamos pensar los límites de la resistencia y la servidumbre, propendiendo por construir sociedad desde la cooperación, la colaboración y la justicia, además, de pensar desde nuestra diferencia y pensar la creatividad, como acto de resistencia.

Cada institución podrá participar con equipo conformado por diez estudiantes los cuales se dividirán de la siguiente manera: tres estudiantes para la prueba de lógica, tres estudiantes para la prueba de escritura, tres estudiantes para la prueba de debate, y un estudiante para la prueba de expresión artística. En caso de dudas e inquietudes pueden comunicarse al siguiente correo:

olimpiadafilosofia@ipn.edu.co

Las instituciones interesadas deberán inscribirse a través del siguiente enlace **hasta el 25 de Julio** fecha en la cual se cerrarán las inscripciones.

Enlace de inscripción:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nGREgiPT_k6Tg1M4a_CM6GCrV9ul1WlDuTZ3RepXK8JUN0NSQkxYN0FYWlpWQTK2VFdQT05SN0NNNi4u&r43af624ddcaf4747bd52a1ff869a9a32=Instituto%20Pedag%C3%B3gico%20&rb1a787dfc1fc42f9bf93ccf7b15bc8a5=Diego%20Ortega

¿Qué son las Olimpiadas Filosóficas IPN-UPN?

El evento que llevaremos a cabo es un certamen de carácter filosófico. En tanto certamen, los participantes transcurren por una serie de pruebas a través de las cuales irán desarrollando sus capacidades y sentidos filosóficos; al final un equipo se alzaría como equipo ganador.

Más allá de cualquier principio de competición, las Olimpiadas son una fiesta del pensamiento, un espacio para el filosofar. Por encima de cualquier espíritu de “ganar por ganar”, debe reinar el interés por la filosofía, por el encuentro entre pares y por la sana y respetuosa competencia.

¿Cuáles son los objetivos de estas Olimpiadas?

El **objetivo general** es Fortalecer las habilidades comunicativas relacionadas con la exposición dialógica, la argumentación y la oratoria de los estudiantes de educación media, mediante la estrategia pedagógica de la olimpiada.

Los objetivos específicos son:

- Fomentar espacios de encuentro entre los estudiantes de las comunidades educativas, para incentivar espacios de confianza, debate, diálogo y escucha, propendiendo por la

mutua formación en el intercambio de experiencias de los estudiantes de la educación media.

- Acercar a los estudiantes a escenarios educativos preparatorios para la educación superior.
- Utilizar las reflexiones filosóficas para fomentar la oratoria, el diálogo, la expresión artística y la escritura argumentativa como condición de posibilidad del desarrollo de las capacidades críticas y creativas.
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales entre los colegios participantes, sus profesores y estudiantes.

¿A quién va dirigida las Olimpiadas?

Estudiantes escolares de décimo y undécimo grado de los colegios invitados. Es necesario que cada grupo de estudiantes esté acompañado por un docente de la institución a la que representan.

¿Cuándo y dónde se realizan?

Las Olimpiadas se llevarán a cabo el 03 de septiembre de 2025, en el horario de 7:00 am a 3:00 pm, en las instalaciones del Instituto Pedagógico Nacional. Previamente, cada institución prepara los temas de las Olimpiadas y realiza una serie de envíos que serán requeridos y explicitados en este documento.¹ Las Olimpiadas se desarrollan siguiendo tres fases:

¹ Durante la jornada, el IPN no brindará ningún alimento a los participantes, por lo cual cada estudiante asistente o su institución deben hacerse cargo, bien sea que lo lleven el día de la Olimpiada o que lo compren en la cafetería, el costo del almuerzo será de (\$12.000).

- **Primera fase: inscripción.** En cada institución se definen los equipos y se realiza la debida inscripción, tal como se señala en este documento.
- **Segunda fase: preparación.** Esta fase se desarrolla en cada institución, entre los equipos y con apoyo de los docentes. La preparación consiste en el estudio de los textos y ejes temáticos y en la realización de los envíos previos, tal como se describe en este documento.
- **Tercera fase: realización.** Se trata de la realización de la Olimpiada, el 3 de septiembre, donde se llevará a cabo la ejecución de las pruebas.

II. ESTRUCTURA

¿Cuál es la estructura de las Olimpiadas?

Las Olimpiadas IPN-UPN constan de ejes temáticos y de cuatro modalidades de participación. Los ejes temáticos son la columna vertebral de la competencia, por lo cual atraviesan las cuatro modalidades. Con ellos sugerimos algunas preguntas que consideremos pueden ayudar a la construcción de las distintas reflexiones. Las modalidades son los tipos de pruebas que se llevan a cabo: **debate, escritura, lógica y argumentación, expresión artística.**

¿Cuáles son los ejes temáticos?

Los ejes temáticos emergen de los problemas filosóficos tratados por el autor Etienne de la Boétie, por lo cual, como preparación a las Olimpiadas, recomendamos la lectura de su texto; *Discurso de la servidumbre voluntaria* (2022, Barcelona, Libros del zorro rojo); a su vez, se orientan en el desafío de La Boétie “Si somos libres, ¿Por qué servimos?; si podemos no hacerlo, ¿Por qué obedecemos?” Dicha pregunta general se concreta en los siguientes ejes:

- **Sobre la condición humana y la voluntad de servidumbre.** En el marco de reflexión de la teoría política, es necesario indagar en la condición humana para entender el fenómeno de la servidumbre, se pregunta entonces; ¿Qué es el hombre por naturaleza? ¿Cómo describir la condición humana? ¿Qué es la voluntad de servidumbre?

- **Sobre las estructuras de dominación:** Este eje temático indaga en los modos o estructuras de dominación contemporáneos, quizás menos visibles, pero normalizados e intensificados por el capitalismo, se indaga en la pregunta ¿Cuáles son las condiciones de posibilidad de la fascinación por la dominación? y ¿Cuáles son las estructuras o lógicas de la dominación?
- **Gobierno, tiranía y resistencia:** Este eje temático retoma la crítica política en contra de la tiranía cuestionando también el concepto de gobierno, en consecuencia, se pregunta por ¿Cuáles son las condiciones de posibilidad de gobiernos tiránico o totalitarios? ¿Cómo podemos indagar en el fenómeno de la resistencia desde una perspectiva filosófica?
- **Amistad, educación y libertad.** Este eje temático indaga en la reflexión filosófica como acto de liberación, en el cual, se trascurre en la problemática de las relaciones humanas en tiempos de crisis, para entender los procesos de liberación en contextos autoritarios, por lo tanto, es necesario pensar el concepto de amistad, libertad y la función de la educación.

¿Cómo es la estructura de la competencia?

Así como en los juegos olímpicos hay diversos deportes, en estas olimpiadas hay diversas modalidades. Así, cada modalidad constituye una prueba por separado. De la misma manera, así como en los juegos olímpicos hay delegaciones nacionales que se inscriben en los distintos deportes, en estas olimpiadas hay delegaciones por colegios cuyos participantes se distribuyen en las distintas modalidades.

Con todo, en cada modalidad hay un podio de instituciones (primero, segundo y tercer puesto); igualmente, habrá un podio general institucional (primero, segundo y tercer puesto) que resulta de la sumatoria de los puntajes del podio de cada modalidad.

¿En qué consiste cada modalidad?

A continuación, a manera introductoria se expresa sintéticamente en qué consiste cada modalidad y cuál es su estructura. Según la fecha que se indica en el cronograma, se enviará a los

equipos inscritos el detalle sobre cada una de las modalidades, después de la confirmación de la inscripción.

Debate: Esta modalidad busca valorar la capacidad argumentativa del estudiante en la expresión oral, desde las preguntas de los ejes temáticos. Se llevará a cabo por equipos y se desarrollará en su totalidad el día de las Olimpiadas.

Además de las temáticas señaladas, los participantes pueden prepararse perfeccionando los criterios de la prueba: manejo del tema, argumentación, elaboración de propuestas (problematizaciones, soluciones), respeto por la argumentación del otro y capacidad de preguntar, contra argumentar y responder.

Escritura: Esta modalidad se centra en la escritura argumentativa, que consiste en realizar una reflexión filosófica en la que se intentan presentar razones pertinentes para responder una pregunta que desafía nuestra manera de pensar, para plantear un problema nuevo, o para comprender uno existente de forma detallada.

La prueba consta de dos fases. Inicialmente, los equipos enviarán un escrito en la fecha que se indica en el cronograma y siguiendo los parámetros que les será enviado. En la segunda fase, cada equipo debe sustentar su escrito ante los jurados y los demás participantes de las olimpiadas.

Lógica y argumentación: En esta modalidad, los estudiantes presentan una prueba en la que deben identificar premisas, argumentos y conclusiones y extraer inferencias a propósito de textos o temáticas propias de la filosofía. La prueba se realiza el día de las olimpiadas. Como preparación, los estudiantes pueden acercarse a estructuras lógicas y argumentativas aplicadas al campo filosófico.

Expresión artística: Esta prueba consiste en que los estudiantes inscritos en la modalidad realizan una fotografía filosófica y explicitan su sentido. En términos generales, comprendemos una fotografía filosófica como aquella que representa un concepto, una teoría o un problema filosófico. El ejercicio consta, por ello, tanto de una fotografía que ellos tomen como de la comprensión que tengan sobre ella y que deberán también explicitar.

Previamente, según el cronograma, se les enviará a los estudiantes las indicaciones precisas sobre cómo debe ser la fotografía y cómo será su presentación el día de las olimpiadas. Para preparar la prueba, los estudiantes pueden trabajar sobre la bibliografía básica y los ejes temáticos indicados en estas olimpiadas. El asunto filosófico de la fotografía será tomado de allí.

III. PARTICIPACIÓN

¿Cómo se puede participar?

- Cada colegio inscribe un equipo de participación, compuesto por un grupo de 10 estudiantes de grados décimo o undécimo. No tienen que ser del mismo curso.
- Cada estudiante será inscrito en una sola modalidad, de modo que en cada modalidad se inscriban entre 2 y 3 estudiantes por cada colegio.
- El profesor o profesores encargados en cada colegio son los responsables de hacer tal inscripción, en las fechas señaladas en el cronograma, diligenciando el formulario dispuesto por la organización y adjuntando los documentos requeridos.
- Una vez que se ha completado el registro, el equipo organizador confirmará la inscripción a través de una comunicación oficial. Es importante que las instituciones se mantengan informadas de las fechas establecidas para lograr una organización óptima.

La inscripción y participación en la Olimpiada no tiene ningún costo. Sin embargo, es importante mencionar que la organización del evento no se hace responsable de los costos de desplazamiento a la institución donde se realiza el evento. Asimismo, la organización no se hace responsable de entregar materiales fuera de lo necesario a la organización, por lo que cada competidor deberá asumir estos costos adicionales si fuera el caso. Por lo tanto, es importante que los participantes consideren estos factores al planificar su asistencia. De la misma manera, es necesario que los estudiantes que se inscriben cuenten con el tiempo y disposición necesaria para participar de las Olimpiadas.

IV. CRONOGRAMA

<i>Cronograma. Externo</i>			
Fecha	Actividad	Responsable	Lugar
13 al 24 de mayo	Publicación del evento	IPN	Página web:
27 de mayo al 14 de junio	Citación a colegios	IPN	Envío a correos electrónicos de cada colegio
8 al 25 de julio	Inscripción al evento	Cada institución participante	Enlace dispuesto:
1 de agosto	Confirmación de inscripción y envío de orientaciones de las pruebas	IPN	Vía correo electrónico
15 de agosto	Recepción de pruebas documentos en las pruebas que lo solicitaron	Cada institución	Se envían por correo electrónico
3 de septiembre 7:00 am a 3:00 pm.	Realización de las Olimpiadas	IPN	IPN



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

III OLIMPIADA DE FILOSOFÍA



SEGUNDO SEMESTRE DEL 2025

**DISCURSO de la
SERVIDUMBRE
voluntaria**

**MIÉRCOLES
3 de
SEPTIEMBRE
7.00 am - 3.00 pm**

**“CÓMO ES POSIBLE QUE TANTOS
HOMBRES, TANTOS PUEBLOS,
TANTAS CIUDADES, TANTAS
NACIONES, PADEZCAN MUCHAS
VECES A UN SOLO TIRANO, QUIEN
ÚNICAMENTE TIENE LA
AUTORIDAD QUE ELLOS LE
PRESTAN (...).”**

–ÉTIENNE DE LA BOÉTIE



BOGOTÁ, COLOMBIA



INSTITUTO

PEDAGÓGICO NACIONAL



CALLE 127 #11-20



OLIMPIADAFEILOSOFIA@IPN.EDU.CO

PATROCINAN.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

EDITORIAL

aula



DE HUMANIDADES



DE FILOSOFÍA



Ciencias